

แบบฟอร์มเสนอโครงการ

1. ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเตรียมเป็นผู้สร้างรายวิชาระบบอีเลิร์นนิ่งมืออาชีพ รุ่นที่ 1”
2. ยุทธศาสตร์ 4: พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน การวิจัย/สร้างองค์ความรู้ และการให้บริการทางวิชาการแก่นักศึกษาและบุคลากร
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วย ห้องเรียนกลับทาง อีเลิร์นนิ่งและ MOOCs ซึ่งถูกพัฒนาขึ้นจากรูปแบบการเรียนการสอนแบบห้องเรียนปกติโดยที่หัวใจของการจัดการเรียนการสอนของทุกรูปแบบที่กล่าวมาข้างต้น คือ เนื้อหาของรายวิชา (Content) อีกทั้งยังต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหากับผู้เรียน (Interactive) ที่สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ทฤษฎีการเรียนรู้ของ Bloom’s Taxonomy และ Edgar Dale

การใช้สื่อการเรียนรู้ในรูปแบบอีเลิร์นนิ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนของผู้เรียนอีเลิร์นนิ่งเป็นสื่อประสม (Multimedia) ที่ทำให้การนำเสนอมีความน่าสนใจ และสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งการเรียนรู้หรือแหล่งข้อมูลที่หลากหลายบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้ผู้เรียนเกิดประโยชน์ในด้านพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

ตามที่กล่าวมาข้างต้น การสร้างรายวิชารูปแบบอีเลิร์นนิ่ง ล้วนทำให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและการเพิ่มขีดความสามารถด้านวิชาการโดยการสร้างผลงานที่มีทรัพย์สินทางปัญญา และงานวิจัยทางการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย

ดังนั้นสำนักงานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้จัดโครงการ “การเตรียมเป็นผู้สร้างรายวิชาระบบอีเลิร์นนิ่งมืออาชีพ ” เนื่องจากได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการสร้างรายวิชาระบบอีเลิร์นนิ่งดังกล่าว จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าใจการสร้างรายวิชารูปแบบอีเลิร์นนิ่งที่เป็นมาตรฐานสากล ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดนมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงสามารถปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนดจากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้คณาจารย์ และสายสนับสนุนทางวิชาการได้เข้าใจถึงการสร้างรายวิชารูปแบบอีเลิร์นนิ่งมืออาชีพตามมาตรฐานสากล

5.2 เพื่อให้คณาจารย์ และสายสนับสนุนทางวิชาเข้าใจวิธีการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่มีทรัพย์สินทางปัญญา

5.3 เพื่อเพิ่มช่องทางในการใช้สื่อการสอนในรูปแบบอีเลิร์นนิ่งโดยผู้เรียนสามารถเข้าถึงบทเรียนได้ทันทีทุกที่ ทุกเวลา ทุกอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และเชื่อมต่อผู้ปกครองทางการได้ยินและการมองเห็น

5.4 เพื่อพัฒนารายวิชาที่จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และมีความยืดหยุ่นในการปรับเปลี่ยนเนื้อหา

5.5 เพื่อให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีแนวคิดที่จะสร้างสื่อการเรียนการสอนในระบบอีเลิร์นนิ่ง ในหลักสูตรปกติ และหลักสูตรออนไลน์

6. ระยะเวลา และสถานที่ในการอบรม

วันจันทร์ที่ 12 – วันศุกร์ที่ 16 มิถุนายน 2560 รวม 30 ชั่วโมง เวลา 09.00-16.00 น. ณ ห้อง SC2039 ชั้น 2 อาคารเรียนรวมกลุ่มสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

7. จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม

7.1 ผู้เข้ารับการอบรม	40	คน
7.2 วิทยากร	1	คน
7.3 วิทยากรผู้ช่วย	3	คน
7.4 เจ้าหน้าที่ประสานงาน	6	คน
รวม	50	คน

8. คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม

- 8.1 อาจารย์ที่จะทำการสอนทั้งแบบ Traditional Classroom และ Virtual Classroom
- 8.2 ผู้ที่ทำงานเกี่ยวกับฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องช่วยเหลืออาจารย์ทำสื่อการสอน
- 8.3 ผู้บริหารที่ต้องการเปิดการเรียนการสอนแบบ On Line

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย	การประเมินความสำเร็จของโครงการ
ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในการสร้างรายวิชาอีเลิร์นนิ่ง	70%	แบบประเมินทักษะความเข้าใจการสร้างรายวิชาอีเลิร์นนิ่ง
ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่มีทรัพย์สินทางปัญญา	70%	แบบประเมินทักษะความเข้าใจในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่มีทรัพย์สินทางปัญญา
ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในการใช้สื่อการสอนในรูปแบบอีเลิร์นนิ่ง	70%	แบบประเมินความเข้าใจในการใช้สื่อการสอนในรูปแบบอีเลิร์นนิ่ง
ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการพัฒนารายวิชา และปรับปรุงเนื้อหาารายวิชาในรูปแบบอีเลิร์นนิ่งให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	70%	แบบประเมินทักษะในการพัฒนารายวิชา และปรับปรุงเนื้อหาารายวิชาในรูปแบบอีเลิร์นนิ่งให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวคิดที่จะสร้างสื่อการเรียนการสอนในระบบอีเลิร์นนิ่ง ในหลักสูตรปกติ และหลักสูตรออนไลน์	70%	แบบประเมินแนวคิดที่จะสร้างสื่อการเรียนการสอนในระบบอีเลิร์นนิ่ง ในหลักสูตรปกติ และหลักสูตรออนไลน์

11. วิทยากร : รศ.พิชิต ตวีวิทยรัตน์

- ผู้เชี่ยวชาญอีเลิร์นนิ่ง และ โลเซ็นส์ออนไลน์
- ที่ปรึกษา คณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการปฏิบัติการพัฒนาเทคโนโลยี การศึกษาและอีเลิร์นนิ่ง มหาวิทยาลัยมหิดล
- ผู้เชี่ยวชาญ และประธานหลักสูตรรังสีเทคนิคภาควิชารังสีเทคนิค คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
- ประธานฝ่ายวิชาการ สมาคมอีเลิร์นนิ่งแห่งประเทศไทย

12. ผู้ช่วยอบรมเชิงปฏิบัติการ

- อ.ดร. ปฐมาภรณ์ โมลี
- อ.ฉัตรนภา นันต์อู
- อ.วัชรภรณ์ แสนกล้า

13. ปัจจัยเสี่ยงในการดำเนินงาน/แนวทางแก้ไข (ถ้ามี)

- 1.1 มีผู้สนใจร่วมฟังการบรรยายเป็นจำนวนมาก แนวทางแก้ไข คือ เพิ่มรอบการบรรยาย หรือ จากวิดีโอที่บันทึกไว้
- 1.2 ผู้สนใจอาจพลาดการอบรมในครั้งนี้ แนวทางแก้ไข คือ มีการวางแผนและประชาสัมพันธ์ในทุกคณะ ล่วงหน้าอย่างน้อย 2 สัปดาห์
- 1.3 ผู้สนใจสามารถติดตามรายละเอียดต่าง ๆ ได้ทางเว็บไซต์ สามารถศึกษาได้ตลอด

14. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ผลทางตรงคณาจารย์และสายสนับสนุนทางวิชาการมีความรู้ในการสร้าง และพัฒนารายวิชาระบบ อีเลิร์นนิ่งให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 12.2 ผลทางอ้อมนักศึกษามีช่องทางในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

โครงการฝึกอบรมและปฏิบัติการ “การเตรียมเป็นผู้สร้างรายวิชาระบบอีเลิร์นนิ่งมีอาชีพ”
ณ ห้อง SC2039 ชั้น 2 อาคารเรียนรวมกลุ่มสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

วันที่/เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
วันที่ 1		รศ.พิชิต ตริวิทย์รัตน์
08.30-08.50 น.	ลงทะเบียน	
08.50-09.00 น.	พิธีเปิดโครงการ	
	ถ่ายภาพร่วมกับคณาจารย์และผู้เข้ารับการอบรม	
09.00-10.30 น.	เนื้อหา <input type="checkbox"/> ภาพรวมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระบบอีเลิร์นนิ่งและออนไลน์	
10.30-10.45 น.	Flipped Classroom , Educational Research & Innovation	
10.45-12.00 น.	รับประทานอาหารว่าง ภาพรวมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระบบอีเลิร์นนิ่งแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ การเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าสู่บทเรียน	
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00-14.30 น.	การจัดทำเว็บไซต์รายวิชาด้วย Google Sites	
14.30-14.45 น.	รับประทานอาหารว่าง	
14.45-16.00 น.	ภาคปฏิบัติของการจัดทำเว็บไซต์รายวิชาด้วย Google Sites กิจกรรมละลายพฤติกรรม ถ่ายภาพร่วมกับอาจารย์ผู้สอน	
วันที่ 2		
09.00-10.30 น.	Bloom’s taxonomy , Cone of Learning ของ Edgar Dale การออกแบบ สื่อการสอนตามมาตรฐานอีเลิร์นนิ่งสากลทรัพย์สินทางปัญญา	
10.30-10.45 น.	รับประทานอาหารว่าง	
10.45-12.00 น.	ออกแบบสื่อการสอนด้วยเครื่องมือต่าง ๆ เช่น PowerPoint , PowerPoint with Narration , Adobe Presenter , Adobe Captivate ฯลฯ รับประทานอาหารกลางวัน	
12.00-13.00 น.	Online Learning Activity ต่าง ๆ ของผู้เรียน เช่น กิจกรรมเดี่ยว , กิจกรรม	
13.00-14.30 น.	กลุ่ม Graphic Organizer , Prezi ฯลฯ รับประทานอาหารว่าง	
14.30-14.45 น.	ภาคปฏิบัติของ Online Learning Activity ต่าง ๆ ของผู้เรียน เช่น กิจกรรม	
14.45-16.00 น.	เดี่ยว , กิจกรรมกลุ่ม Graphic Organizer , Prezi ฯลฯ	

วันที่/เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
วันที่ 3 09.00-10.30 น. 10.30-10.45 น. 10.45-12.00 น. 12.00-13.00 น. 13.00-14.30 น. 14.30-14.45 น. 14.45-16.00 น.	สรุปปัญหาต่าง ๆ ของวันที่ 2 หลักการในการออกแบบทดสอบ โดยใช้ Bloom's taxonomy รับประทานอาหารว่าง การใช้ Google Form ในการออกแบบทดสอบ รับประทานอาหารกลางวัน การใช้ Google Form ในการทำกิจกรรมเสริมทักษะ Flubaroo ในการเฉลยแบบทดสอบ รับประทานอาหารว่าง Customized of Google Form	การใช้
วันที่ 4 09.00-10.30 น. 10.30-10.45 น. 10.45-12.00 น. 12.00-13.00 น. 13.00-14.30 น. 14.30-14.45 น. 14.45-16.00 น.	ตรวจสอบกิจกรรมของสัปดาห์แรก กิจกรรมละลายพฤติกรรม - PowerPoint - Google Presentation รับประทานอาหารว่าง การแปลงสื่อการสอนให้เกิดปฏิสัมพันธ์ - ประสานเวลา (Synchronous Interaction) - ไม่ประสานเวลา (Asynchronous Interaction) การเลือกใช้โปรแกรมต่าง ๆ กับสื่อการสอน เช่น Video , Move note, Edpuzzle , Google Hang out ฯลฯ รับประทานอาหารกลางวัน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับบทเรียน ผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน Google Document , Google Presentation รับประทานอาหารว่าง การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับบทเรียน ผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน Google Group , Padlet ฯลฯ	

วันที่/เวลา	หัวข้อ	วิทยากร
วันที่ 5 09.00-10.30 น. 10.30-10.45 น. 10.45-12.00 น. 12.00-13.00 น. 13.00-14.30 น. 14.30-14.45 น. 14.45-16.00 น.	สรุปปัญหาต่าง ๆ ของการทำรายวิชา การใช้ Rubrics ในการออกแบบประเมินตนเอง , เพื่อน , สื่อการสอน , ผู้เรียน , ผู้สอน และสัมฤทธิ์ผล รับประทานอาหารว่าง การติดตั้งโปรแกรม Free ware และ โปรแกรมลิขสิทธิ์ รับประทานอาหารกลางวัน การแนะนำการใช้งาน LMS เช่น Moodle รับประทานอาหารว่าง การแนะนำการใช้งาน LMS เช่น Moodle พิธีแจกประกาศนียบัตรให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม	